



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобалистике
профиль олимпиады

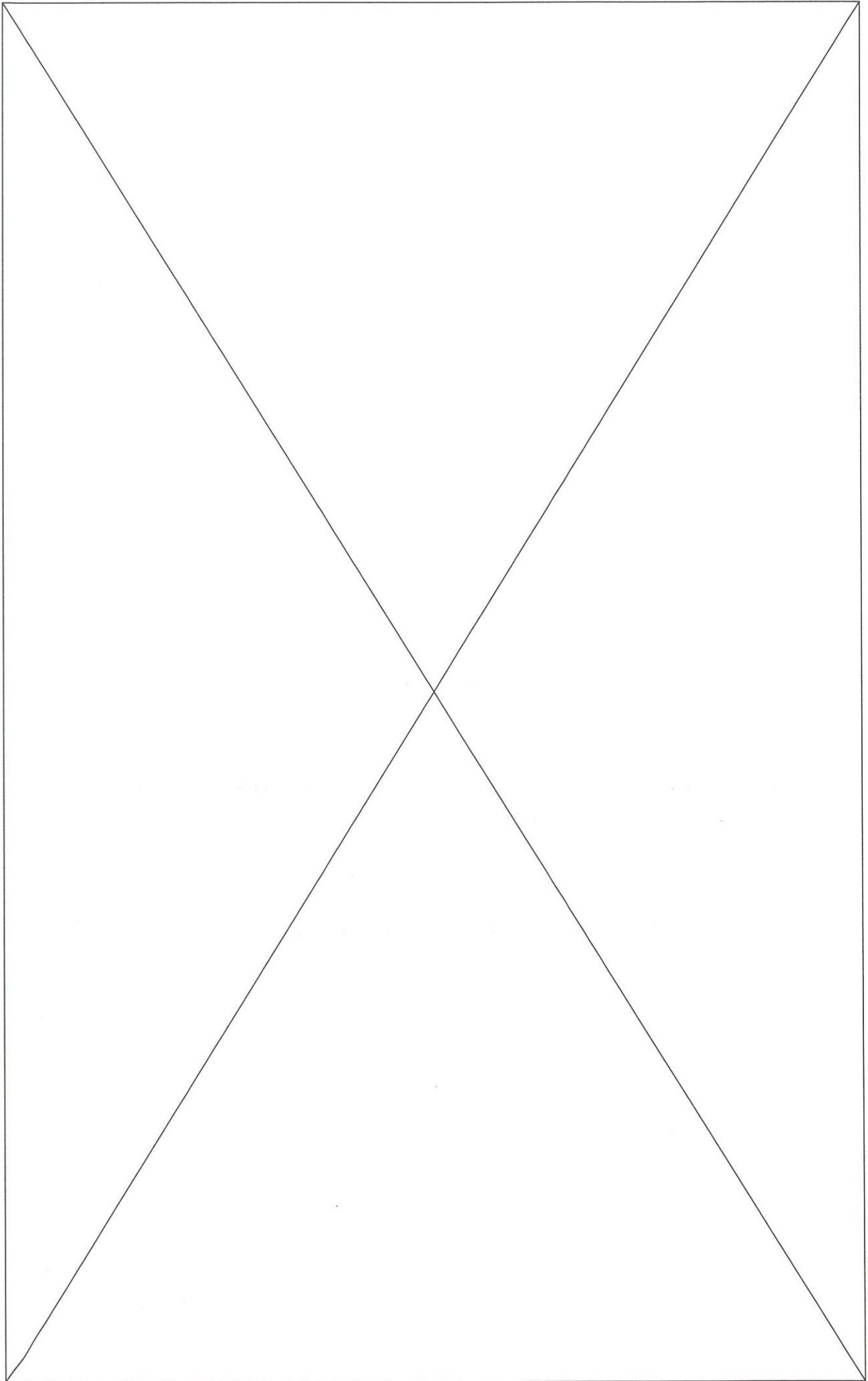
Крылова Александра Игоревича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Крылов



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ» 2024А. А. Саганович
(Handwritten signature)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция /
Доиспанский город Чичен-Ица	0
Исламский Каир	Египет /
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия /

1.2. Назовите два **русских** объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Исторический центр Санкт-Петербурга, архитектурный ансамбль Волкова Замка /

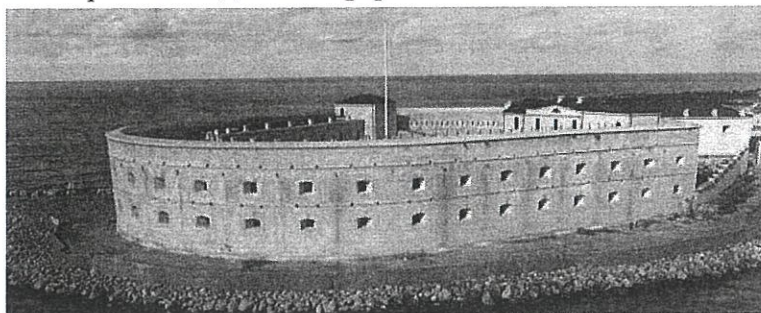
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

Россия сотрудничает с ЮНЕСКО в сфере сохранения природного и культурного наследия, в сфере образования и развития культуры, сохранения культуры народов России в том числе и малочисленных, коренных /

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Александровский форт, Керчь

2.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война

Великая Отечественная война

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите **год выхода статей**.

~~1915~~ ~~1916~~ 1916

3.2. В связи с **каким военным конфликтом** были опубликованы статьи? Охарактеризуйте **цели**, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая Мировая война

Россия стремилась достичь освобождения Германии и Австро-Венгрии для недопущения установления их господства в Европе и на Балканах соответственно. Россия преследовала цель защитить Австро-Венгрию от Австро-венгерской агрессии, чтобы недопустить их захвата

Задание 4. 7

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:
«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 год, Переяслав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович

Андрусовское перемирие, Кардисский мир.

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

глобалистика 5

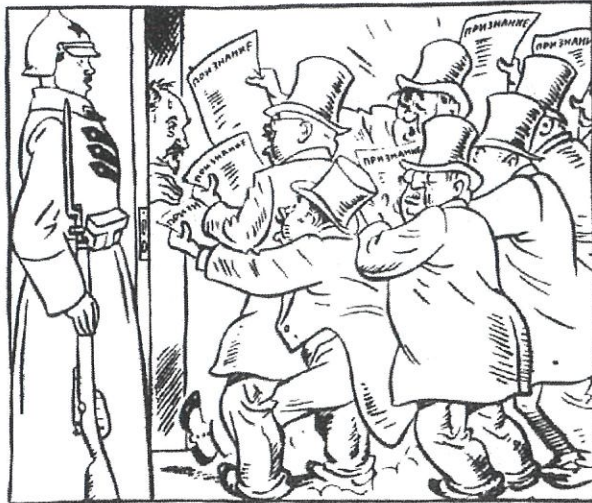
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) интеграция - процесс объединения, чего-либо соединения чего или кого-либо с целью достижения лучшего развития, общих целей.

2) ТНК - транснациональные корпорации, деятельность которых распространяется на несколько стран и которые имеют крупные фирменные активы.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Тичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924

паллач признаний

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Херзинский договор с Китаем</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Хингунский договор</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>договор СССР и Китая о дружбе и взаимопомощи</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Львовский

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Багратион 23 июня 1944 года

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Взбрушко-Литвагодовская операция
Минградско-Новгородская операция

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2012

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Россия может строить исследовательские
базы в Антарктике и таким образом расширять
свое присутствие в регионе. ~~Страна~~ Путем строи-
тельства ракетных установок, которые могли бы высу-
чал чег ударить по ^{Антарктике} Антарктике, так она должна быть в
этой и ~~направлена~~ на направлении

1

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899 год, Николай II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Пакт Бристана - Желмон, Заключительный акт Хельсинкского совещания 1975 года

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь, 1996 год

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

РФ и Республика Беларусь взаимодействуют в рамках Союзного государства в экономической сфере путем установления беспомысленной торговли и других торговых преференций. В политической сфере страны участники такте координируют свои действия. Устанавливается безвизовый режим между РФ и Республикой Беларусь.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом “Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности”»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС БРИКС

Бразилия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

По моему мнению, БРИКС имеет большие перспективы развития и занятия высокого положения в формирующейся системе международных отношений. Во-первых, в состав БРИКС входят 4 России (крупнейшая страна мира, ядерная держава, обладающая большими запасами ресурсов и потенциалом развития), Китай (крупнейшая по численности населения страна, 2-ая экономика мира, которая продолжает активно развиваться), Индия (2-ая по численности населения страна мира, активно развивающаяся экономика), Бразилия (страна с хорошо развитым сельско-хозяйственным сектором экономики), ЮАР (одна из самых развитых стран Африки), Египет (одна из крупнейших стран Африки по численности населения), ОАЭ и Саудовская Аравия (разнообразная с богатыми запасами природными ресурсами), Иран (страна

(с большими запасами природных ресурсов). Таким образом, можно сказать, что в БРИКС входят страны или уже хорошо развитые, или имеющие большие перспективы к развитию. ВЭ-в-торговля, в рамках БРИКС были созданы Фонд валютных резервов и Банк развития, капитал каждой организации составляет 100 млрд. долларов США, которые могут стать конкурентами МВФ и Всемирному банку, т.к. имеют схожие функции, но в отличие от МВФ и Всемирного банка, организации БРИКС не зависят от США и стран Запада, что способствует развитию стран-членов БРИКС, цель которых ~~созда~~ в том числе создать экономическое объединение и развиваться в противовес США и странам Запада. Таким образом, БРИКС имеет свои, независимые от США, валютные резервы для развития в противовес "американским" МВФ и Всемирному банку. В-третьих, в рамках БРИКС планируется и создание собственной валюты в противовес доллару, чтобы показать полетение доллара США как мировой валюты и господство США в мире в целом, т.к. после распада СССР, США остались единственной сверхдержавой в мире. Таким образом, возможная децентрализация БРИКС снизит влияние доллара США в мире, что приведет к уменьшению влияния США в мире, что выгодно странам БРИКС, т.к. их политическими и экономическими противниками являются ¹⁰ ~~США~~ США, а также ^{это} усилит их собственное влияние. Франк внешнеэкономического, много позицию подтверждает и то, что в Фр БРИКС подавно большое число заявок на вступление (например, Индия и Пакистан), а также множество стран заинтересовано в подаче заявки на вступление в БРИКС. Это говорит о привлекательности модели и целях развития БРИКС, что свидетельствует о широких перспективах объединения. Далее БРИКС, конечно, имеют, ^{можно по возможности} несколькоких соперников. Во-первых, БРИКС может продолжать развиваться путем ~~анализа~~ ^{анализа}

59-51-66-93
(75.10)

Ушеник

№3

Усиления Австро-венских на Балканах. Россия также преследовала цель постановки Болгарии и Румынии под свой контроль для выноса своих военных судов в Средиземное море без согласия Турции.

№12.2.

SM

продолжению расширения количества стран-членов. Во-вторых, в рамках БРИКС может начаться углубление интеграции вобъединение уже входящих в БРИКС стран. Но, я ~~еще~~ ^{уже} считаю, что оба данных сценария будут означать друг друга, то есть в БРИКС будут вступать новые государства, при этом будет идти постоянная интеграция стран-членов. Все это позволит странам БРИКС стать противовесом США странам запада, что позволит им занять важное место в формирующейся системе международных отношений. Кроме того, можно отметить, что БРИКС имеет большие перспективы развития, что укрепит данное объединение. Это приведет к появлению странам запада своих позиций в мире, что позволит в БРИКС занять достойное место формирующейся системе международных отношений.

SM



Черновик

$$\begin{array}{r}
 \overset{9\ 10\ 10}{2024} \\
 - \quad 250 \\
 \hline
 1776 \\
 \text{---} \\
 17
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{9\ 10}{2024} \\
 - \quad 250 \\
 \hline
 1774 \\
 + \quad 250 \\
 \hline
 2024
 \end{array}$$

